

ОДОБРЕНО

Начальник отдела социальной защиты
Лаишевского муниципального района»

Е.В. Сюнина Е.В. Сюнина

« 30 » декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУСО «РЦДПОВ
в Лаишевском муниципальном районе»

Н.В. Сурулева Н.В. Сурулева

« 30 » декабря 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАУСО «РЦДПОВ в Лаишевском муниципальном районе» за
2022 год

Общие сведения об учреждении

<p>Полное наименование учреждения:</p>	<p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Лаишевском муниципальном районе»</p>
<p>Сокращенное название</p> <p>Учредитель:</p> <p>Юридический, фактический адрес:</p> <p>Дата государственной регистрации:</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность</p> <p>Лицензия на педагогическую деятельность</p> <p>Лицензия на автотранспорт</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заведующий отделением социальной адаптации</p> <p>Е-mail:</p> <p>Тел./факс:</p>	<p>ГАУСО «РЦДПОВ в Лаишевском районе»</p> <p>Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан</p> <p>422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул. Производственная д. 5а</p> <p>17.12.2002г.</p> <p>№ ЛО-16-01-005351 от 23 августа 2016 года на осуществление медицинской деятельности</p> <p>№ 9912 от 26 февраля 2018 года на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Уровень образования – «дошкольное образование»;</p> <p>подвид – «Дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>№ АН-16-000875 от 15 августа 2019г. по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами</p> <p>Сурулева Наталья Валерьевна</p> <p>Матвеева Ольга Анатольевна</p> <p>Волкова Алсу Альбертовна</p> <p>Rcdpov.Laishevo@tatar.ru</p> <p>(84378) 2-71-27, 2-71-28, 2-71-68, 2-70-28</p>

I. Показатели деятельности ГАУСО «РЦДПОВ в Лайшевском муниципальном районе», подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	91
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	125 чел./ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	-

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./28,6%
1.8.1	Высшая	4 чел./19,0%
1.8.2	Первая	2 чел./9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./9,5%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./19,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	-

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел./138 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Правовое основание оказания государственных социальных услуг

1. Федеральный закон №174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях».
2. Федеральный закон №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон №419-ФЗ от 1 декабря 2014г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
5. Федеральный закон №126-ЗРТ от 18 декабря 2014г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в РТ»
6. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2014 №1100 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в РТ».
7. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2014 №1101 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в РТ».
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Конвенция о правах инвалидов.
10. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
12. Приказы Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.
13. Устав Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ в Лаишевском муниципальном районе», утвержденный приказом МТЗиСЗ РТ №289 от 08.05.2015г.

II. Анализ деятельности учреждения за 2022 год

Учреждение регламентирует свою деятельность согласно Федеральному закону от 28.12.2014г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральному закону №126-ЗРТ от 18 декабря 2014г. «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в РТ» и предоставляет социальные услуги получателям социальных услуг в соответствии с индивидуальными программами и условиями договора о предоставлении социальных услуг.

Прием и порядок оказания социальных услуг детям-инвалидам в учреждение осуществляется в соответствии с Постановлениями Кабинета Министров РТ от 28.12.2014г. №1100 и №1101 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания в РТ». Социальные услуги в учреждении предоставляются получателям социальных услуг бесплатно.

В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 30.10.2019г. № 902 целью деятельности учреждения является улучшение условий жизнедеятельности граждан, признанных нуждающихся в социальном обслуживании, и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные потребности. Для достижения поставленной цели учреждение предоставляет социальные услуги в стационарной, полустационарной формах обслуживания.

В соответствии с Положением об учреждении основными **задачами деятельности учреждения на 2022 год** являлись:

1. Совершенствовать качество социально-реабилитационного процесса через: осуществление воспитания детей-инвалидов с разной образовательной мотивацией, различными социальными потребностями и состоянием здоровья.
2. Способствовать развитие профессиональных компетенций специалистов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; активизацию работы по трансляции практических результатов социально-реабилитационной деятельности, профессиональных достижений специалистов.
3. Рационально использовать ресурсы социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения воспитанников в современное общество.
4. Развитие новых форм межведомственного взаимодействия за счет внедрения дистанционных технологий.
5. Реализация комплекса мероприятий в рамках проведения Специальной Олимпиады в г.Казань; в рамках проведения Года цифровизации в Республике Татарстан.
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения путем участия в федеральных и региональных комплексных программах.

2.1. Результаты основной деятельности по оказанию социальных услуг

2.1.1. Услуги, оказанные учреждением

Учет обслуживаемых лиц и предоставленных услуг в учреждении ведется посредством использования автоматизированной программы «Организация предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения в республике Татарстан ГИС СРН» (подсистема СОН).

Ежемесячно учреждение оказывает социальные услуги

Центр рассчитан на 35 стационарных и 8 полустационарных мест для детей-инвалидов, детей с ОВЗ от 0 до 18 лет. Для сопровождающих лиц предусмотрено 3 койко-места. В Реабилитационный центр принимаются на стационарное обслуживание с сопровождающими лицами детей-инвалидов в возрасте до 7 лет, а также дети-инвалиды, имеющие способность к самообслуживанию и (или) способность к самостоятельному передвижению III степени. В 2022 году Лаишевский реабилитационный центр предоставил социальные услуги 417 детям-инвалидам из 16 районов Республики Татарстан.

Количество детей-инвалидов, получивших социальные услуги в учреждении по районам РТ

Район РТ	Кол-во обл.	Район РТ	Кол-во обл.	Район РТ	Кол-во обл.
Лаишевский	135	Алексеевский	24	Высокогорский	2
г.Казань	66	Пестречинский	24	Азнакаевский	2
Спаский	40	Аксубаевский	15	Камско-Устьинский	2
Р.Слободский	38	Альметьевский	5	Атнинский	1
Чистопольский	29	Зеленодольский	4		
Алькеевский	28	Заинский	2		
ИТОГО по всем районам					417



Анализ количества услуг, предоставленных учреждением по годам

Виды услуг	2020г.	2021г.	2022г.
Социально-бытовые	51548	68370	
Социально-медицинские	38706	52064	
Социально-психологические	3072	3997	
Социально-педагогические	15223	18556	
Социально-трудовые	630	356	

Социально-правовые	1227	1588
Услуги коммуникационного потенциала	21429	28795
ИТОГО	131835	173726

Из числа обратившихся за получением социальных услуг в 2022 году получили услуги на бесплатной основе:

- в условиях стационара - 371 детей-инвалидов;
- в условиях полустационара - 46 ребенка-инвалида.

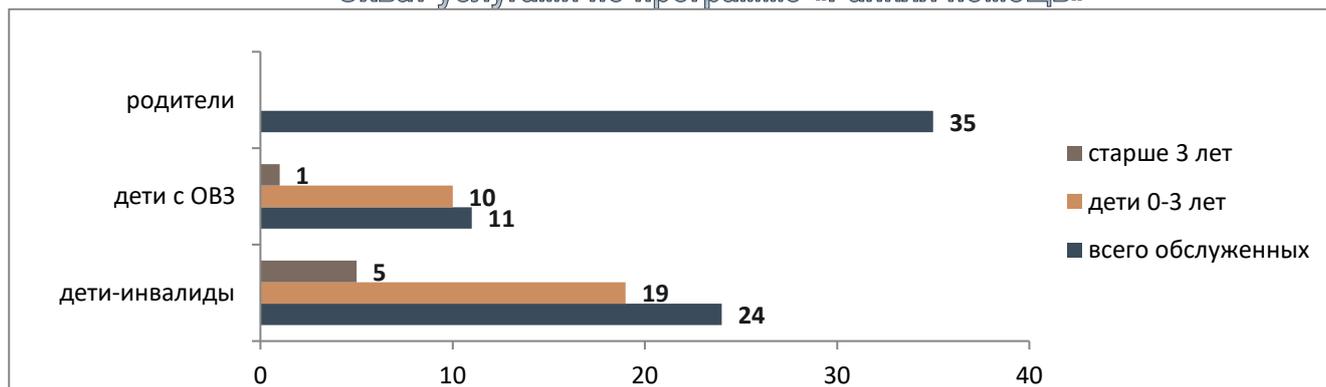
Динамика получателей социальных услуг по годам

	2020 г.	2021 г.	2022г.
ВСЕГО	339	384	417
			в том числе:
г. Лаишево и Лаишевский район	81	116	135
г. Казань	61	55	66
другие районы РТ	197	213	216
в т.ч. дети с ОВЗ	3	6	11

Выполнение государственного задания в 2022 году

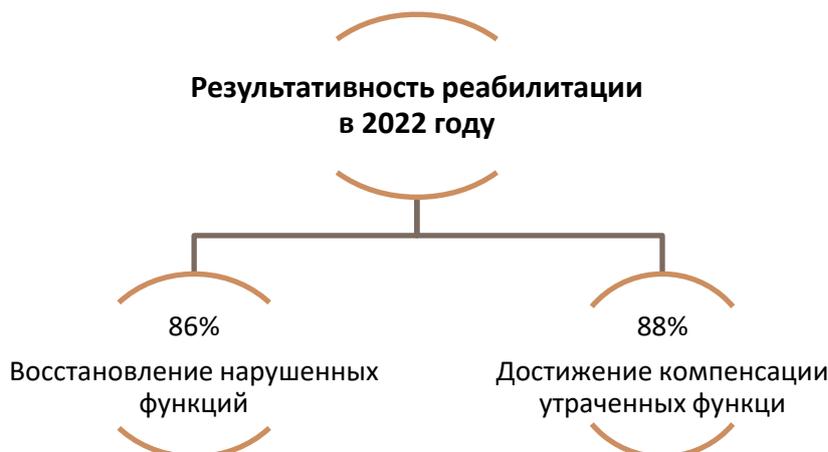
Формы обслуживания		План	Факт	% выполнения
Стационар	койко-дни	12075	12075	100
	койко-место	35	35	100
Полустационар	койко-дни	1952	1952	100
	койко-место	8	8	100
Сопровождающие	койко-дни	1035	1035	100
	койко-место	3	3	100

Охват услугами по программе «Ранняя помощь»



Анализ эффективности реабилитационных мероприятий, проводимых в учреждении, оценивается в соответствии с Международным классификатором функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья ребенка (МКФ). Это - критерии, дающие достаточно полное представление об адаптации ребенка к жизни в обществе и его социальной активности.

Результативность реабилитационных мероприятий в соответствии с целями ИПРА в 2022г. достигла следующих показателей:



Восстановление способности к самообслуживанию

- 89% - осуществлять самообслуживание
- 80% - передвигаться
- 92% - ориентироваться
- 92% - общаться
- 89% - контролировать свое поведение
- 91% - улучшили когнитивные функции
- 87% - заниматься трудовой деятельностью

В целом доля детей с положительной динамикой и улучшенными результатами реабилитации по итогам 2022 года составила 87 %, что на 7 % выше индикаторов, утвержденных Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

2.1.2. Инновационные технологии и методики, применяемые специалистами учреждения. Авторские разработки, программы, исследования, печатные работы и т.д.

Успешность достижения стабильных результатов социальной реабилитации достигается специалистами учреждения с применением инновационных методик в реабилитационном процессе детей-инвалидов, включая коррекцию сенсорных, речевых, психологических, двигательных нарушений, разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации.

Современные инновационные технологии и методики реабилитации, применяемые специалистами:

• «Кинезотерапия в медико-кондуктивной реабилитации неврологических больных с двигательными нарушениями»

- Эрготерапия, «Метод Кондуктивной терапии»
- Технология раннего вмешательства в детской неврологии «Монтессори-терапия»,
- Коррекционная технология обучения навыкам социального обслуживания,
- Технология саморазвития, направленная на коррекцию поведения,
- Коррекционная технология развития эмоционально-волевой сферы,
- Коррекционная технология развития когнитивных функций,
- Технологии релаксационной терапии,
- Сенсорная интеграция,
- Информационные технологии,
- Технология обучающих игр,
- Технология Монтессори-терапии и Монтессори-педагогика,
- Технология музыкального воздействия,

- Методика психомоторных игр (игровой набор ПЕРТРА),
- Здоровьесберегающая технология.

В 2022 году в учреждении получили широкое применение авторские программы «Интеллектика» и «Социальная адаптация детей-инвалидов, детей с ОВЗ», методика мозжечковой стимуляции «Метод Бильгоу» и программы развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна» в интерактивном комплексе Сова.

Авторские программы педагогов учреждения

№ п/п	Составитель	Название программы	С какого года реализуется
Психолого-педагогическая помощь и коррекция			
1	Абдулкадырова Г.Г. – педагог-психолог	«Играя - учимся» - коррекционно-развивающая программа с применением игрового комплекта «ПЕРТРА»*	2016г.
2	Зорина Л. Р. - педагог-психолог	«Интеллектика» - Программа по развитию интеллектуальных способностей детей с ОВЗ. «Творческая мастерская» - Программа по развитию творческого мышления. «Адаптивные игровые технологии активизации профессионального самоопределения подростков с ОВЗ» - Программа по формированию необходимых для трудовой деятельности компетенций (ПрофХ)	2018г. 2019г. 2020г.
Педагогическая помощь и коррекция			
1	Сагитова Т.В. – социальный педагог	«Компьютерная азбука» для детей 8 - 16 лет - программа по формированию основ компьютерной грамотности у детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра* «У истоков ремесла» - программа по формированию и развитию трудовых навыков детей-инвалидов в различных видах декоративно-прикладного творчества* «Учимся быть независимыми» - программа социально-педагогической направленности «Социальная адаптация детей-инвалидов, детей с ОВЗ» - программа социально-педагогической направленности**	2012г. 2014г. 2017г. 2018г.
2	Гаврилова О.И. - логопед	«Музыкальная палитра» - программа по коррекции и профилактике нарушения слуха и речи у детей средствами арттерапии* «Раз словечко, два словечко» - программа по логопедической ритмике для детей с общим недоразвитием речи* «Музыкальные классики» - программа по логопедической ритмике для детей с общим недоразвитием речи*	2015г. 2015г. 2019г.
3	Абдулкадырова Г.Г. – логопед	«Буду говорить правильно!» программа по логопедической коррекции детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет**	2019г.

*Программа рецензирована Фахрутдиновой Р.А.- доктором педагогических наук, профессором ФГАОУ ВО КФУ, Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого в 2017г.

**Программа рецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ Габдрахмановой Р.Г. в 2020г.

2.1.3. В рамках реализации подпрограмма «Формирование системы комплексной реабилитации и адаптации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» на период до 2025 года» государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2025гг.

- Логопеды стали применять в коррекционной работе с детьми Профессиональный стол логопеда «Инклюзив Лого-Про Макс» с дидактическим наполнением и сенсорным экраном, оснащенным интерактивными программами: программно-дидактический комплекс Инклюзив Лого и Программа Коррекции речи.
- Логопеды и педагоги-психологи для проведения коррекционных занятий получили универсальный тренажер для тренировки мозжечковой стимуляции детей, нейромоторной коррекции и сенсорной интеграции - «Балансир Бильгоу» (Комплект «Макси» и Лого-мишень).
- Воспитатели старшей группы с августа 2022 года применяют Интерактивную панель Программно-аппаратного комплекса «Колибри» с программным обеспечением: комплекс развивающих и обучающих игр «Инженерная школа», интерактивным комплексом «Страна чудес», интерактивным редактором и игровым центром «Сова», комплексом интерактивных и развивающих игр «Волшебная поляна».
- Инструктор ЛФК для проведения мероприятий по адаптивной физической культуре и спорту стал применять специальный реабилитационный подвес для вертикализации детей «Орторент С» для проведения тренировочных занятий с регулировкой нагрузки на нижние конечности.
- На уличной тренажерной площадке установлен Детский тренажер Твистер (тройной). Тренажер предназначен для создания кардионагрузки и развития косых мышц живота.
- Игровая комната детей младшей возрастной категории оснастилась новой игровой мебелью: Кухня, Прачечная, Уголок ряжения, Уголок принцессы, Уголок продавца, Уголок почтальона, Уголок рисования. Закуплены детские регулируемые столы и стулья.
- В обеденном зале заменены детские обеденные столы и стулья.
- Комната отдыха 2 этажа и игровые комнаты оснастились модульными диванами.
- В спальне комнаты закуплены столики для кровати и инвалидной коляски.
- В рамках реализации федеральной программы учреждением приобретено и внедрено в работу современное реабилитационное оборудование на общую сумму 1491,8 тысяч рублей.

2.1.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В мае 2022 года участвуя в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания по специальной номинации "Стабильность и качество" (Лучшая организация, предоставляющая социальные услуги в полустационарной форме) учреждение заняло 2 место.

Осенью 2022 года Зорина Лейсан Равиловна приняла участие во Всероссийском конкурсе социальных практик «Ментальное здоровье». Результат - публикация в специальном Каталоге лучших практик в области Ментального здоровья.

2.1.5. Участие в конференциях, семинарах

11 февраля 2022 года в рамках межведомственного взаимодействия социальный педагог Сагитова Т.В. выступила на III Республиканском практическом семинаре «Реализация межведомственного взаимодействия по вопросам формирования инклюзивной культуры, развития социальной и образовательной инклюзии» с докладом на тему «Социальное партнерство в интересах детей-инвалидов» на базе Лаишевского технико-экономического техникума в г.Лаишево.

27 апреля 2022г. на Республиканском методическом семинаре «Реабилитационный и абилитационный маршрут инвалида и ребенка-инвалида с ментальными нарушениями»

педагог-психолог Курган-Деревянкина Ю.В. выступила с докладом на тему «Внедрение нового современного оборудования аппаратно-программный комплекс «Аквациометр АЦ-9к» в деятельность педагога-психолога Лаишевского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями» в г.Бугульма.

25 августа 2022г. заведующий отделением социальной адаптации Волкова А.А. и педагог-психолог Зорина Л.Р. приняли участие в Региональном заседании круглого стола на тему «Актуальные вопросы организации помощи детям раннего возраста», где специалисты Республики Татарстан, Чувашии и Ульяновской области обменивались опытом организации ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

5 декабря 2022 года на Республиканском семинаре «Психолого-педагогическая помощь инвалиду и ребенку с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и технологии» педагог-психолог Курган-Деревянкина Ю.В. выступила с докладом на тему «Развитие межполушарного взаимодействия методом Бильгоу» в г.Кукмор.

2.1.6. Участие в конкурсах (грантах)

Осенью 2022 года учреждение в качестве партнера совместно с Местной Религиозной Организацией Православный Приход Софийского Собора г. Лаишево Республики Татарстан Казанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в Конкурсе на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества в 2022 году выиграло грант в размере 163,0 тыс. рублей на реализацию в 2023 году проекта «Православная культура: школа ремесел для детей-инвалидов».

2.1.7. Участие в конкурсах детского творчества

Месяц участия	Название конкурса, номинация	Место	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. руководителя
январь	Международного конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок» 4 класс Окружающий мир	Диплом 1 степени	Андреева Влада	Зорина Л.Р.
январь	Международного конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок» 3 класс Окружающий мир	Диплом 1 степени	Ермаков Остап	Зорина Л.Р.
16 февраля	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе 4 кл. «Природа и мы»	Грамота за 3 место	Шарафеева Эльза	Овчинникова Н.В.
22 марта	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир» с работой «Разноцветный мир»	Диплом за 1 место	Соляник Даниил	Овчинникова Н.В.
5 марта	Всероссийский конкурс «Международный женский день»	диплом за 1 место	Соляник Даниил	Хасбиева Л.М.
март	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. сертификат сертификат	Ширыбыров А. Кислов Станислав Лутфуллина Диана Соляник Даниил	Зорина Л.Р.
13 апреля	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом 2 ст. сертификат сертификат	Халиуллин Ислам Матюшкин Кирилл Валеев Ильфат	Зорина Л.Р.

		сертификат сертификат	Валитов Муслим Пахомов Руслан	
1 мая	Всероссийский конкурс в номинации "9 мая - день Великой Победы" за авторскую работу "Мир без войны"	Диплом за 1 место	Андреева Влада	Козловская О.М.
20 мая	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» номинация «Школьники» в компетенции «Адаптивная физкультура»	Диплом 2 место сертификат	Пахомов Р. – Назарычева Т.А., Чернова Д. – Сагитова Т.В.	Сертификат эксперта: Назарычева Т.А., Сагитова Т.В.
21 мая	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» номинация «Школьники» в компетенции «Ландшафтный дизайн»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Шатунова Марина Иванова Полина, Егорова Дарья	Егорова Д. – Назарычева Т.А.; Шатунова М., Иванова П. – Сагитова Т.В.
май	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс»	сертификат сертификат	Нуруллин Алмаз Глазунов Константин	Зорина Л.Р.
2 июня	Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по басне Крылова «Ворона и лиса»	Грамота за 3 место	Есаулов Владимир	Овчинникова Н.В.
29 июня	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» работа «Волшебный кувшин»	Диплом за 1 место	Миндубаев Ильназ	Овчинникова Н.В.
14 июля	Районный конкурс детского поэтического творчества «Старик Державин нас заметил» среди учащихся 8-10 классов в возрасте 14-17 лет.	Диплом за 1 место	Нохратская Валерия	Сагитова Т.В.
15 августа	Международный конкурс «Основы экологических знаний»	диплом за 2 место	Афанасьева Дарина Леонидовна	Шаймуллина А.М.
4 октября	X Международный конкурс Старт по предмету Окружающий мир	Диплом 1 ст. за 1 место Диплом 1 ст. за 1 место	Никонов Максим Никонова Ольга	Зорина Л.Р.
7 октября	X Международный конкурс Старт по	Диплом 1 ст. за 1 место	Андреева Влада	Зорина Л.Р.

	предмету Биология			
12 октября	X Международный конкурс Старт по предмету Биология	Диплом 3 ст. за 3 место	Меретяков Дмитрий	Зорина Л.Р.
12 октября	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Выжигание» коллективная работа «Океанарий»	Диплом за 2 место	Каюмов Султан, Хайбуллин Данияр, Минабутинов Рустам	Овчинникова Н.В.
Октябрь	Международном конкурсе «Лисёнок», в номинации «Обучение грамоте»	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Ширыбыров Александр Володин Григорий	Гаврилова О.И.
22 ноября	Всероссийский конкурс стихотворений «Моя мама лучшая на свете»	диплом за 1 место	Кузнецова Екатерина	Шаймуллина А.М.
29 ноября	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание» работа «Первый снег»	Диплом 2 место	Павлова Вероника	Овчинникова Н.В.
Ноябрь	Международный конкурс «Лисенок» в номинации «Обучение грамоте»	Диплом I ст. Диплом I ст.	Ржавина Анастасия Рябинина Александра	Абдулкадырова Г.Г.
19 ноября	Всероссийский конкурс «По тропинкам знаний» в номинации «Развитие речи»	Диплом I степени № 408404К	Герасимова Анастасия	Абдулкадырова Г.Г.
12 декабря	Международный конкурс «Лига эрудитов -2»	Диплом I ст. Диплом 3 ст. Сертификат	Гайнатуллина Е. Хайруллина Эльвина Посадский Никита	Зорина Л.Р.
12 декабря	Всероссийский конкурс «Зимний лес»	Диплом за 1 место	Рыбина Екатерина Сергеевна	Хасбиева Л.М.
19 декабря	Международной интернет - олимпиаде по русскому языку «Словообразование»	Диплом I степени № ДО408419	Сафина Ангелина.	Абдулкадырова Г.Г.
ИТОГО	18 конкурсов		45 детей-инвалидов	

2.1.8. Работа с родителями (законными представителями получателей социальных услуг)

В течение 2022 года с родителями/законными представителями была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во провед. меропр.
1	Телефонное информирование (личные беседы по вопросам реабилитации, поведения, самообслуживания и др.)	417
2	Видео информирование	46
3	Индивидуальное информирование и консультирование специалистами	2085
4	Проведение родительских собраний	12
5	Дистанционные родительские собрания	4
6	Обучение родителей основам реабилитации в домашних условиях	312
7	Сбор анкетных данных о семье, особенностях ребенка и др.	417
8	Проведение психологических тренингов по саморегуляции	5
9	Привлечение к участию в социокультурных мероприятиях разного уровня	86
10	Мониторинг удовлетворенности оказанными услугами	417

2.1.8. Взаимодействие с учреждениями/организациями

Реабилитационным центром с целью эффективной социализации и вовлечения детей-инвалидов в социо-культурную, досуговую деятельность налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, искусства и спорта. Работа ведется в рамках соглашения (договора).

Учреждения района	Формы работы	В рамках чего ведется работа	Количество проведен. мероприят.
ГКУ «Центр занятости населения Лаишевского района»	<ul style="list-style-type: none">консультирование по вопросам профориентации подростков-инвалидов.	Двухстороннее соглашение от 11.01.2016г.; Трехстороннее соглашение от 17.11.2017г.	4
МБОУ «Лаишевская основная общеобразовательная школа №3» Лаишевского МР РТ»	<ul style="list-style-type: none">оказание образовательных услуг в период учебного года,волонтерская деятельность детского творческого коллектива «Маски».	Двухстороннее соглашение от 11.01.2016г.	2
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	<ul style="list-style-type: none">волонтерская помощь,совместные мероприятия творческой и профориентационной направленности.	Соглашение о сотрудничестве от 01.10.2021г.	-
МБУЗ «Лаишевская центральная районная больница»	<ul style="list-style-type: none">оказание экстренной медицинской и госпитализированной помощи в медучреждении,разрешение вопросов медицинской реабилитации детей-инвалидов.	Договор от 09.01.2017г.	1
МБУК «Лаишевская центральная библиотечная система»	<ul style="list-style-type: none">проведение познавательных мероприятий, викторин, уроков истории.	Двухстороннее соглашение от 11.01.2016г.	4
МУ «Музей Лаишевского края имени Г.Р. Державина»	<ul style="list-style-type: none">проведение познавательных мероприятий, патриотической и историко-культурной направленности.	Двухстороннее соглашение от 11.01.2016г.	5
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	<ul style="list-style-type: none">волонтерская помощь,совместные мероприятия творческой и профориентационной направленности.	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 21.05.2022г.	4
Совет ветеранов войны и труда Лаишевского муниципального района	<ul style="list-style-type: none">	Соглашение №1 от 17.05.2022г.	4

2.1.9. Публикации, выступления в СМИ

Специалисты учреждения активно используют информационные технологии для дистанционного консультирования по всем направлениям социально-реабилитационной работы. На страницах социальных сетей учреждения размещены видео-уроки, рекомендации, обучающие занятия.

Опубликовано всего 640 материалов: Телеграм - 260

ВКонтакте - 290

Сайт учреждения - 65

Сайт МТЗиСЗ РТ - 25

2.1.10. Независимая оценка качества

Независимая оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания предусматривает оценку условий оказания услуг по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организации социального обслуживания; комфортность условий предоставления социальных услуг и доступность их получения; время ожидания предоставления социальной услуги; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций социального обслуживания; удовлетворенность качеством оказания услуг.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания проводится Общественным советом при Министерстве труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с показателями оценки качества, которые устанавливаются ведомственными нормативными актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности в 2021 году наше учреждение, **набрало 98,8 баллов из 100 возможных.**

2.1.11. Наблюдательный совет

За 2022 год прошло 4 заседания Наблюдательного и 4 заседания Попечительского советов учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Наблюдательный совет -

26.01.2022г. - Подведение итогов деятельности учреждения за 2021 год; рассмотрение и утверждение бухгалтерского годового отчета за 2021 год; утверждение годового плана работы учреждения на 2022 год; согласование проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и составление Заключения на план финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 год; утверждение тарифов на платные услуги, предоставляемые учреждением на 2022 год.

15.04.2022г. – рассмотрение и утверждение отчетов: о деятельности автономного учреждения, об использовании закрепленного за автономным учреждением имущества за 2021 год; приобретение во 2 полугодии 2022 года имущества, необходимого для деятельности учреждения за счет средств, выделяемых на выполнение государственного задания; приобретение в 2022 году реабилитационного оборудования в рамках подпрограмма «Формирование системы комплексной реабилитации и адаптации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» на период до 2025 года» государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татар-стан» на 2014-2025гг.

15.09.2022г. – списание основных средств, вышедших из строя и имеющих 100% износ; приобретение в 4 квартале 2022 года имущества, необходимого для деятельности учреждения за счет средств, выделяемых на выполнение государственного задания; проведение в 4 квартале 2022 года текущего ремонта актового зала за счет средств, выделяемых на выполнение государственного задания.

09.11.2022г. – Рассмотрение вопроса о проведении в 2023 году текущего ремонта пищеблока учреждения; проведение в 4 квартале 2022 года косметического ремонта спальных комнат и коридоров; согласование Плана мероприятий на Декаду инвалидов и организация проведения новогодних праздников с привлечением спонсорской помощи в виде новогодних подарков для детей-инвалидов.

Попечительский совет –

24.01.2022г. - подведение итогов работы Попечительского совета за 2021 год и утверждения плана работы на 2022 год; оказание содействия в проведении ремонтных работ в помещении овощного склада; оказание содействия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам.

25.04.2022г. – привлечение спонсорской помощи для обустройства уличной спортивной площадки спортивными тренажерами

03.08.2022г. - оказание содействия в привлечении благотворителей с целью создания более комфортных условий получения социальных услуг в учреждении; привлечение волонтеров из числа студентов ЛТЭТ для профориентации детей-инвалидов.

16.11.2022г. - согласование Плана мероприятий на Декаду инвалидов и организация проведения новогодних праздников с привлечением спонсорской помощи в виде новогодних подарков для детей-инвалидов.

2.2. Кадровая политика

2.2.1. Штатная численность

Утверждено шт. единиц (ставки)	Фактически занято шт. единиц (ставки)	По факту наличие физических лиц	Количество вакансий	% занятости
62,5	60,5 чел.	54	2,0	96,8%

Имеются вакансии по следующим специальностям: врач-невролог – 0,5 ставки, специалист по комплексной реабилитации - 0,5 ставки, инструктор по труду – 0,5 ставки, педагог-психолог – 0,5 ставки

Укомплектованность учреждения квалифицированными кадрами, %



Причины наличия вакантных мест в учреждении:

- Низкая заработная плата сотрудников административно-хозяйственного персонала;
- Наличие специальных категорий у водителя;
- Нехватка квалифицированных кадров в области медицины в Лаишевском муниципальном районе.

2.2.2. Уровень, профиль образования, квалификационная категория (аттестация), награды сотрудников:

	Кол-во, чел.	Из них: имеют образование			Из них: имеют квалификационную категорию				Награды
		высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	СЗД	без категории	
Административно-управленческий аппарат	3	3	-	-	-	-	3	-	Матвеева О.А. – Почетное звание «Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Татарстан»
Специалист по социальной работе	2	2	-	-	-	-	1	1	Абдулбарова Г.Х. – Почетная грамота Главы ЛМР Каримова З.Р. - Благодарность ОСЗ
Заведующий отделением социальной адаптации	1	1	-	-	-	-	1	-	Волкова А.А. - Благодарность РО Профсоюза
Педагогические работники	19	13	6	-	3	2	12	2	Сагитова Т.В. – Благодарность РО Профсоюза Садреева Т.В. – Благодарность Главы ЛМР Гусева Н.П. – Почетная грамота Главы ЛМР Хасбиева Л.М. – Благодарность ОСЗ Шаймуллина А.М. – Благодарность Главы ЛМР
Медицинские работники	10	1	9	-	6	-	-	4	Антонова О.А. – Благодарность РО Профсоюза Матурова О.А.- Благодарность Главы ЛМР
Общепрофессиональные	20	2	17	1	-	-	-	20	Ямалетдинова З. - Благодарность ОСЗ Шафигуллина А.И.- Благодарность ОСЗ

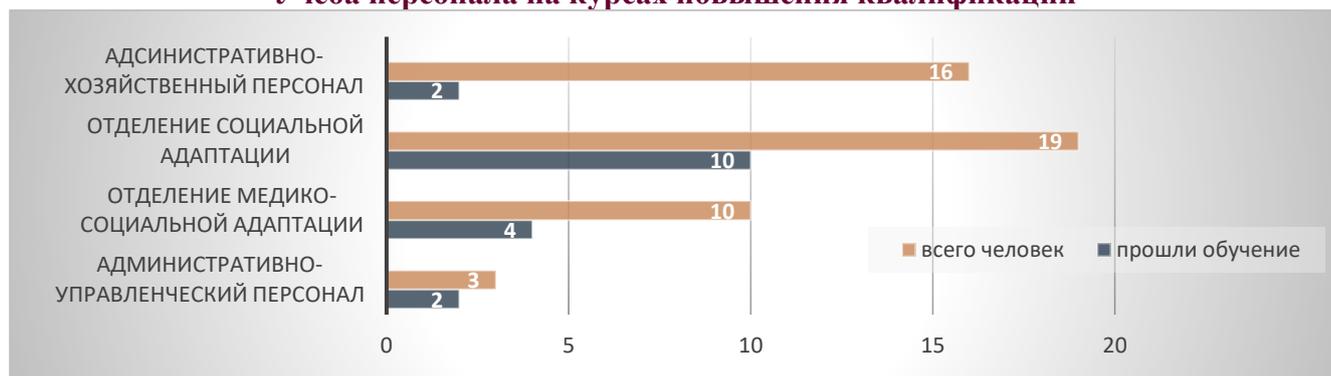
служащие										Шакирова Е.П.– Благодарность ОСЗ
Всего	54	22	28	1	9	2	17	27		

По итогам аттестации 2022 года работники получили следующую квалификации:

- аттестационная комиссия Министерства здравоохранения РТ:
акредитация – медсестра О.А. Антонова.
- аттестационная комиссия учреждения:
соответствие занимаемой должности – воспитатель Ибрагимов Г.Р., воспитатель Сафаргалеева Р.М.

2.2.3. Повышение квалификации сотрудников

Учеба персонала на курсах повышения квалификации



2.2.4. Жалобы, обращения

В адрес директора учреждения за 2022 года жалоб не поступало.

2.2.5. Дисциплинарные взыскания

Примененные в отношении руководящего состава учреждения – отсутствуют.

Примененные в отношении сотрудников учреждения – отсутствуют.

2.3. Деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения

2.3.1. Комплексная безопасность объектов.

Мероприятия по организации комплексной безопасности учреждения в 2021г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.
1	Пожарная безопасность (приобретение ГДЗК, огнетушителей, обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации)	233,9
2	Антитеррористическая защищенность (обслуживание технических средств охраны)	70,1
3	Охрана труда (приобретение средств индивидуальной защиты, смывающих средств)	17,1
	Итого	299,0

2.3.2. Капитальный ремонт.

Мероприятия и расходы на капитальный ремонт – не производились.

2.3.3. Текущий ремонт.

В 2022 году за счет средств республиканского бюджета в размере 1000,6 тыс. рублей был произведен ремонт игровой комнаты и актового зала 3 этажа.

2.3.4. Приобретение основных средств

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс.руб.
1	Блок СИЗ Тахограф	28,5
2	Веб-камера 2 шт.	6,7
3	Проводящая гарнитура (наушники) 2 шт.	6,3
4	Бортовой контроллер Автограф	32,0
5	Подвес реабилитационный	358,2
6	Стол детский – 10 шт., стул детский – 24 шт.	66,0
7	Столик для кровати для инвалидов – 2 шт.	38,2
8	Комплект Макси и Лого-мишень – 2 шт.	38,8
9	Профессиональный стол логопеда	294,0
10	Счетчик воды	7,8
11	Интерактивная панель Колибри	453,7
12	Уличный тренажер Твистер	50,1
13	Игровая мебель: Кухня, Уголок рязения, Прачечная, Уголок продавца, Уголок почтальона, Уголок рисования	68,9
14	Диваны	123,9
15	Тревожная кнопка+ приемник	17,1
16	Дорожка 3х10, дорожка	27,1
17	Внешний НДД	4,8
18	Микрофон речевого оповещения	10,5
19	Ростомер	5,9
20	Водонагреватель	21,0
21	Дрель 2 шт.	10,6
22	Шкаф	19,0
23	Стул самба 5шт.	20,0
24	Занавес в актовый зал	40,3
25	ГДЗК	108,4
26	Жалюзи	89,5
27	Другое	62,3
	Итого	2009,6

2.4. Финансово-хозяйственная деятельность

2.4.1. Освоение сметы доходов и расходов за 2022 год

На основании Соглашения от 09.01.2023г. №40 «О предоставлении субсидии из бюджета РТ государственному автономному учреждению РТ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказания государственных услуг» в 2022г. из бюджета республики выделена сумма в размере **37112,5 тыс. рублей.**

Сумма израсходованных средств составляет – **35885,2 тыс. рублей, что составляет 96,7% от годового плана.**

2.4.2. Освоение сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Плановый объем доходов от оказания платных услуг в 2021г. составил **140,0 тыс. руб.**

Фактическое поступление денежных средств от предоставления платных услуг за отчетный период **составил 196,9 тыс. руб., доход увеличился на 40,6%**

	2021 год	2022 год
Доход от оказания платных услуг; тыс. рублей	143,6	196,9
Количество человек, которым были оказаны платные услуги сотрудниками учреждения	58	63

2.4.3. Доходы от предоставления платных услуг

Наименование услуги	Оказано услуг	Обслужено, чел.	Сумма, тыс.руб.
Медицинские услуги: массаж, ФТК, лечебная физкультура, медикаментозные услуги	490	33	117,5
Педагогические услуги	72	6	19,5
Услуги по предрейсовому и послерейсовому медицинскому осмотру водителя	947	24	59,9
ИТОГО			196,9

2.4.4. Привлечение спонсорских средств (благотворительные пожертвования)

Наименование организации благотворителя	Вид натуральной помощи	Сумма, руб.
Инициативная группа «Новые люди» г.Казань	Уличные тренажеры 5 шт.	233,6
ИП Валеев	Продукты питания	4,5
АО «Казанский жировой комбинат»	Телевизор, кронштейн	29,7
ООО «Агрофирма Нармонка»	Продукты питания	6,5
Группа ЩИТ ВДВ	Продукты питания	20,9
	ИТОГО	295,2

2.4.5. Количество проверок финансово-хозяйственной и основной деятельности

В 2022 году деятельность учреждения проверил следующий надзорный орган:

Наименование контрольно-надзорного органа	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Примечание
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ (Татарстан) в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах	Решение о проведении плановой выездной проверки от 15.04.2022г. № 2634/23-п/в	Осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	16.05.2022г. - 27.05.2022г.	Нарушения устранены
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	Распоряжение о проведении плановой документарной проверки от 16.11.2022г.	Соблюдение требований законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	21.11.2022г. - 16.12.2022г.	Нарушения устранены

